


Уважаемые родители! Просим Вас с целью составления Индивидуальной образовательной программы вашего ребёнка на следующий учебный год, указать занятия второй половины дня, которые Вы считаете наиболее предпочтительными. Просим учитывать время, необходимое для выполнения вашим ребёнком домашнего задания. Занятия второй половины дня (консультации, факультативы, кружки, ПИД) проводятся в группах. Возможна организация индивидуальных занятий и занятий дистанционного обучения по предметам за дополнительную плату.

ФИ ребёнка _____

1 половина дня	2 половина дня групповые занятия			Индивидуальные занятия	
Необходимо выбрать профиль обучения на старшую ступень образования 10 – 11 классы	Занятия для подготовки по профильным предметам	Кружки	Проектно-исследовательская деятельность 2 часа в неделю	Дополнительное образования	
Физико - математический профиль: углублённо изучается математика, физика, информатика	Русский язык	Спортивное направление		Впишите название предмета	
	Математика				Спортивные игры
	Литература				Футбол
	Физика				Самозащита
Социально – гуманитарный профиль: углублённо изучается русский язык, литература, история, обществознание	История	Дартс		Русский язык	
	Биология	Тренажёры		Математика	
	Английский язык	Музыкальное направление		Литература	
	Французский язык - 4 часа	Сольфеджио для тех, кто занимается фортепьяно		Физика	
	География	Гитара		История	
	Химия	Туристическое направление		Биология	
	Информатика	Туристический клуб		Английский язык	
	Обществознание	Естественно - научное направление		Информатика	
Химико – биологический профиль: углублённо изучаются предметы математика, биология, химия	Юный химик		Французский язык		
	Шахматы			Химия	
	Социальное направление		География		
	СМИ (радио + газета)		Фортепьяно индивидуально по предварительному прослушиванию		
	Художественно-эстетическое направление		Вокал индивидуально по предварительному прослушиванию		
	Арабские танцы		Дистанционное обучение		
	Эстрадные танцы				
Изобразительное искусство					
10 класс	Театр (2 часа в неделю)				